Информация об эффективности оказания коррекционно-педагогической помощи за 2019/2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Кол-во детей, посещающих ПКПП в течение 2019/2020уч.г. | | | Из них (кол-во) | | | | | | | | |
| исправили нарушения | | | рекомендовано продолжить оказание кор.-пед помощи в ПКПП | | | рекомендовано обучение по образ. программам специального образования | | |
| всего | из них дошк. | из них шк. | всего | из них дошк. | из них шк. | всего | из них дошк. | из них шк. | всего | из них дошк. | из них шк. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Кореличский | 200 | 119 | 81 | 117 | 65 | 52 | 82 | 54 | 28 | 1 | - | 1 |

Информация

об эффективности оказания специального образования за 2019/2020 уч. год

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Кол-во детей, обучающихся по  образ. программам специального  образования в 2019/2020уч.г. | | | Из них | | | | | | | | | | | | | |
| переведены на образовательную программу общего среднего и дошкольного образования  (кол-во) | | | переведены на образовательную программу общего среднего и дошкольного образования с рекомендацией посещать ПКПП (кол-во) | | | рекомендовано продолжить обучение по образ. программам специального образования  (кол-во) | | | переведены на другие образ.программы специального образования  (кол-во) | | | Закончили обучение | |
| всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дош-к. | из них школьн. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | 9 (10) кл. | 11 (12)кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Кореличский | 69 | 51 | 18 | 4 | 4 | - | 15 | 14 | 1 | 42 | 27 | 15 | 6 | 6 | - | 2 | - |

Информация об эффективности оказания специального образования за 2019/2020 уч. год

**(по образовательным программам специального образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, трудностями в обучении)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация о детях |  | | | Из них | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во детей, обучающихся по данным образ. программам специального образования в 2019/2020уч.г. | | | переведены на образовательную программу общего среднего и дошкольного образования  (в цифрах и %) | | | переведены на образовательную программу общего среднего и дошкольного образования с рекомендацией посещать ПКПП  (в цифрах и %) | | | рекомендовано продолжить обучение по образ. программам специального образования  (в цифрах и %) | | | переведены на другие образ.программы специального образования  (в цифрах и %) | | | Закончили обучение | |
| всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | всего | из них дош-к. | из них школьн. | всего | из них дошк. | из них школь-  н. | 9 (10) кл. | 1. л. |
| с ТНР | 51 | 47 | 4 | 4 | 4 | - | 15 | 14 | 1 | 26 | 23 | 3 | 6 | 6 | - | - | - |
| 7,8 | 7,8 | - | 29,5 | 27,5 | 2,0 | 50,9 | 45,0 | 5,9 | 11,8 | 11,8 | - | - | - |
| с ТВО | 7 | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - | 7 | 3 | 4 | 6 | 6 | - | - | - |
| - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Итого | 58 | 50 | 8 | 4 | 4 | - | 15 | 14 | 1 | 33 | 26 | 7 | 6 | 6 | - | - | - |
| 6,9 | 6,9 | - | 25,9 | 24,1 | 1,8 | 56,9 | 44,8 | 12,1 | 10.3 | 10,3 | - | - | - |